

PROGRAMME DE FORMATION

ACCOMPAGNER LES EMOTIONS CHEZ L'ENFANT (titre)

Aider l'enfant à réguler ses émotions en gagnant en efficacité éducative (sous-titre - promesse)

Profil des stagiaires : parents et professionnels de la petite enfance, professeurs des écoles

Prérequis : savoir parler, écrire et lire le français

Durée : 14 heures sur 2 jours (7 à 15 jours d'intervalle préconisé)

Modalités pédagogiques : Formation en présentiel

Prix : 1300€ HT/jour en intra-entreprise (8 personnes) et 550€ HT/pers en inter-entreprise

Financement : OPCO-FAF

INTRODUCTION

L'intelligence émotionnelle consiste à reconnaître ses émotions mais aussi comprendre celles des autres, les signaux qu'elles nous envoient pour se situer, pouvoir agir, mieux communiquer en famille, à l'école et ailleurs. Pour un jeune enfant, en pleine construction cérébrale, ces acquis sont très fragiles et demandent patience. Une incompréhension de la mécanique émotionnelle et comportementale entraîne :

- Agacement et mauvaise interprétation du comportement, jugements, adultification
- Une mauvaise posture de l'adulte allant parfois de la maladresse à la confrontation voire de la violence dite « coercitive »
- Du laxisme faute de patience et techniques éducatives durables, cohérentes et innovantes
- De l'inconfort pour l'enfant dans son corps, sa tête, sa confiance en lui et qui consolident des conduites dysfonctionnelles précoces

Développer l'intelligence émotionnelle réciproque est une chance de sortir des méthodes coercitives, punitives et laxistes. Cette formation vous donne les clés vers un accompagnement plus juste et structurant à moyen et court terme.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

La gestion des émotions est primordiale et favorise le bien-être en famille et en milieu scolaire et extra-scolaire.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'adapter sa posture pour être un adulte « soutenant » en maîtrisant les compétences suivantes :

- Comprendre les émotions par la neuroscience
- Repérer les besoins fondamentaux et psychologiques
- Développer les compétences émotionnelles de l'enfant
- Poser le cadre et les limites de manière responsabilisante
- Diminuer les situations d'agressivité via la communication bienveillante
- Analyser ses propres mécanismes émotionnels et les mauvais transferts

BENEFICES en 3 dimensions (enfant-parent-professionnel)

- Aider l'enfant à se comprendre et à se réguler
- Être un adulte au cœur d'une soutenance bienveillante
- Ajuster son accompagnement dans les milieux scolaires et extra-scolaires

CONTENU DE LA FORMATION

Cette formation est un parcours ludopédagogique qui vous permettra de vous positionner dans votre posture professionnelle ou parentale. Préparée sur la base d'un diagnostic de besoins et de l'environnement personnel ou de travail du stagiaire.

En présentiel :

- Définir les rôles, fonctions et manifestations des émotions et l'immaturation cérébrale
- Identifier les besoins fondamentaux et psychologiques du l'enfant de 0 à 5 ans
- Incarner la figure d'attachement sécurisant et les bienfaits du maternage
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques
- Dialoguer efficacement avec la méthode OSBD
- Se prémunir des violences éducatives ordinaires
- 1 plan SMART : « les 4 piliers de l'IE en action » à déployer en intersession

EXECUTION DE LA FORMATION

- 1. audit et personnalisation du programme j-30
- 2. formation interactive
- 3. suivi des applications à J+30 (Bilan du formateur pour accompagner la montée en compétences et besoins complémentaires)
- Plateforme DIGIFORMA (numérisation du process complet, portage QALIOPI)
- Attestation de fin de formation

EVALUATION DES COMPETENCES ACQUISES

- Débrief en sous-groupe ou en table ronde
- Formulaire d'évaluation de la formation (pré-formation à J-10, post-formation jour J, satisfaction à chaud jour J)
- Formulaire d'évaluation à froid à M+1

EQUIPE PEDAGOGIQUE

VALENTIN Marie-Christine, formatrice pour adultes, experte en intelligence émotionnelle et relationnelle. Licenciée en psychologie et ancienne animatrice jeunesse pendant 12 ans. Actuellement, coordinatrice et animatrice de dispositifs de réussite éducative et de soutien à la parentalité avec des collectivités locales.

TEMOIGNAGE CLIENT : à regarder sur mon google business

« Projet parents-enfants co-construit avec Marie d'une grande qualité pendant les semaines de la parentalité. Les parents ont pu se recentrer sur eux, leurs qualités et leur famille. Les enfants, par le biais, d'exercices ludiques ont pris conscience de leurs trésors. MERCI !! » Elodie CHATELIN