

PROGRAMME DE FORMATION

ACCOMPAGNER LE TDAH CHEZ L'ENFANT (titre)

Adapter son accompagnement sans se sentir isolé(e) et dépourvu(e) (sous-titre -promesse)

Profil des stagiaires : parents et professionnels de la petite enfance, professeurs des écoles

Prérequis : savoir parler, écrire et lire le français

Durée : 21 heures sur 3 jours (7 à 15 jours d'intervalle préconisé)

Modalités pédagogiques : Formation en présentiel

Prix : 1300€ HT/jour en intra-entreprise (8 personnes) et 550€ HT/pers en inter-entreprise

Financement : OPCO-FAF

INTRODUCTION

Contrairement à ce que l'on croit, le TDAH est étudié depuis 1775 et n'a cessé d'intéresser et mobiliser la recherche, les associations militantes, les parents et professionnels mal outillés.

- Environ 5 % des enfants présentent un TDAH, selon les estimations actuelles sur le plan mondial
- Sur des enfants diagnostiqués, le Trouble de l'attention (environ 30 %), hyperactivité/impulsivité (environ 30 %) et associant les 3 (environ 30 %)
- C'est un trouble qui ne se guérit pas et ce n'est pas une maladie
- Trop de faux diagnostics sont effectués, et retardant les vraies détections

Des traitements nouveaux, des nouvelles TCC et innovations existent pourtant. Mais en attendant leur mise en application, cette formation vous donne des solutions recommandées, simples et actionnables.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le TDAH est un trouble que l'on peut apprivoiser et diminuer son impact au quotidien.

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de contrecarrer les conséquences du TDAH et aider l'enfant et les familles à trouver des solutions en maîtrisant les compétences suivantes :

- Comprendre le TDAH via la neuroscience et ses conséquences
- Adopter la posture de l'observation
- Analyser l'impact du TDAH sur son accompagnement
- Adopter une communication efficace
- Structurer l'environnement (spatial et temporel)
- Construire une relation collaborative « professionnels-parents » avant et après diagnostic
- Stimuler les fonctions exécutives touchées par le TDAH à travers le jeu et la méthode PEACE
- Accompagner et prévenir les tempêtes émotionnelles

BENEFICES en 3 dimensions (enfant-parent-professionnel)

- Aider l'enfant à se comprendre et à se réguler
- Être un parent au cœur d'une soutenance bienveillante
- Ajuster son accompagnement dans les milieux scolaires et extra-scolaires

CONTENU DE LA FORMATION

Cette formation est un parcours ludopédagogique qui vous permettra de vous positionner dans votre posture professionnelle ou parentale. Préparée sur la base d'un diagnostic de besoins et de l'environnement personnel ou de travail du stagiaire.

En présentiel :

- Grille officielle de repérage des signes du TDAH et le diagnostic
- La définition et les conséquences du TDAH (neuroscience et neurochimie)
- Connaître les 6 fonctions exécutives et les stimuler par la ludopédagogie et la méthode P.E.A.C.E
- Repérer les situations sensibles et moduler sa posture
- Augmenter la confiance en soi de l'enfant
- Dialoguer efficacement avec la CNV
- Adapter l'environnement (repères, routines, rythmes biologiques)
- Comprendre les mécanismes des émotions par le théorème de BECK
- 2 plans SMART : « je change mon regard et j'adapte ma posture »

EXECUTION DE LA FORMATION

- 1. audit et personnalisation du programme j-30
- 2. formation interactive
- 3. suivi des applications à J+30 (Bilan du formateur pour accompagner la montée en compétences et besoins complémentaires)
- Plateforme DIGIFORMA (numérisation du process complet, portage QALIOPI)
- Attestation de fin de formation

EVALUATION DES COMPETENCES ACQUISES

- Débrief en sous-groupe ou en table ronde
- Formulaires d'évaluation de la formation (pré-formation à J-10, post-formation jour J, satisfaction à chaud jour J)
- Formulaire d'évaluation à froid à M+1

EQUIPE PEDAGOGIQUE

VALENTIN Marie-Christine, formatrice pour adultes, experte en intelligence émotionnelle et relationnelle. Licenciée en psychologie et ancienne animatrice jeunesse pendant 12 ans. Actuellement, coordinatrice et animatrice de dispositifs de réussite éducative et de soutien à la parentalité avec des collectivités locales.

TEMOIGNAGE CLIENT : à regarder sur mon google business

« Très bonne formation partagée avec des collègues assistantes maternelles et tout ça en partie grâce à Marie et sa bonne humeur ainsi que son professionnalisme. A refaire, car beaucoup de thèmes à aborder pour nous aider professionnellement ! » Margaut LALEMANT